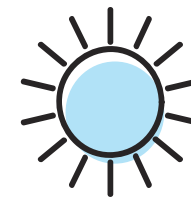


GUÍA PASO A PASO

Mesas 

CIUDADANAS

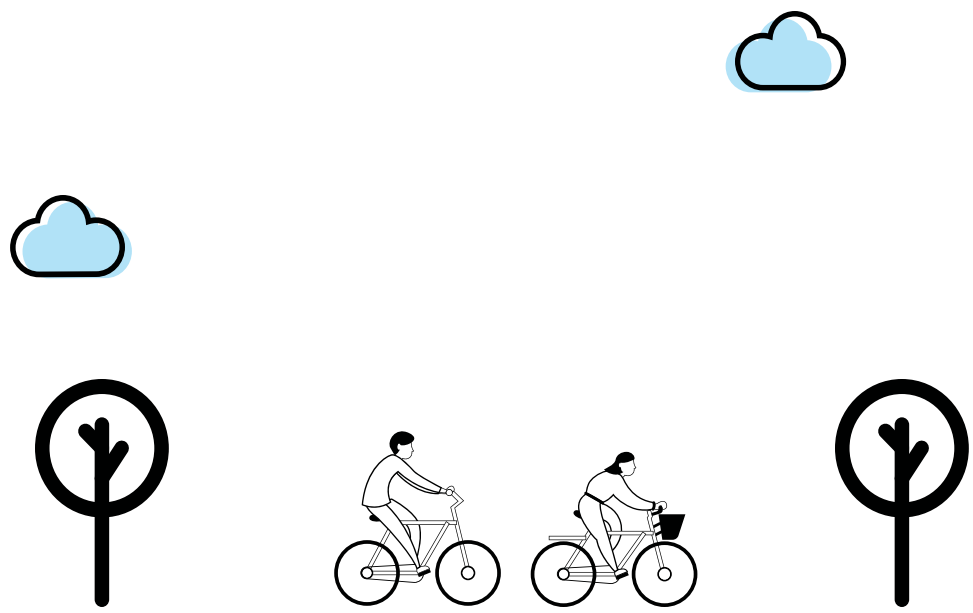
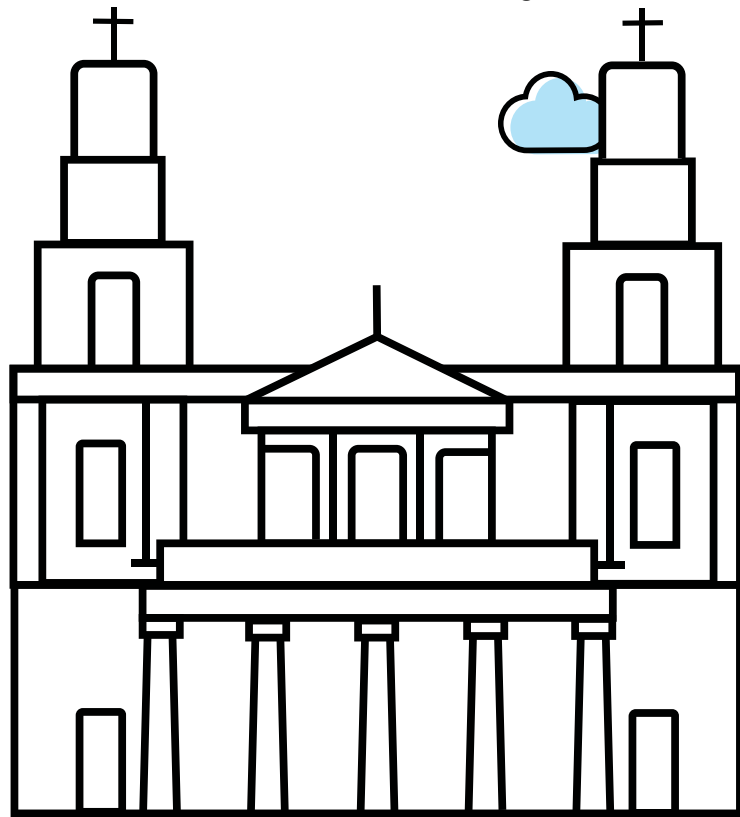




Queremos agradecerte por sumarte a la iniciativa CiudadesxJovenes 2019, mediante la implementación de esta Mesa Ciudadana. Ante la profunda crisis en las formas tradicionales de participación y en los mecanismos de fiscalización ciudadana de la gestión pública en Nicaragua, TECHO reconoce la urgente necesidad de promover mecanismos e iniciativas innovadoras que aporten a la construcción de ciudades transparentes, democráticas, inclusivas, justas y seguras que contribuyan a la implementación de la Nueva Agenda Urbana; aportando así al proceso de transformación de una nueva Nicaragua.

¿Cómo lo logramos?

A través de la ejecución de las Mesas Ciudadanas, las cuales son espacios presenciales autogestionados donde la juventud se junta, reflexiona y propone iniciativas para transformar las ciudades nicaragüenses mediante la construcción de una imagen colectiva de la ciudad en la que viven, la identificación de los dos temas que más los afecta entre transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad, el mapeo de iniciativas actuales que trabajen para mejorar el estado de estos temas y la propuesta de nuevas acciones que también aporten a la mejora de estos temas.



¿Quiénes pueden participar?

Jóvenes que vivan en mi ciudad entre las edades de 18 a 30 años.

¿En qué consiste?

Se reúnen entre 6 y 10 jóvenes dispuesto/as a compartir sus ideas respecto a los temas de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad en su ciudad.

Se construye un dibujo colectivo de la ciudad en la que vivimos.

Abordamos los desafíos respecto a los temas que más nos afectan como jóvenes y proponemos propuestas para mejorar estos temas.

La persona que facilita el espacio se encarga de subir los resultados (fotos, audios y cuaderno de anotaciones) en la página www.ciudadesxjovenes.org

¿Y luego?

La información recopilada en las Mesas Ciudadanas será utilizada por TECHO como base para el desarrollo del Campus urbano: "Por ciudades democráticas, transparentes, diversas, inclusivas, justas y seguras" durante 7 días en Costa Rica, el cual tendrá como objetivo el fortalecimiento de conocimientos de transparencia, democracia, inclusividad, justicia, seguridad y la puesta en práctica de los mismos a través de ideas innovadoras.

Te recordamos que las personas que facilitan las mesas ciudadanas tendrán un cupo para participar en el Campus Urbano.

Antes de comenzar...

Debido al contexto que vive Nicaragua se debe de tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Que las personas que vamos a invitar a ser parte de nuestra Mesa Ciudadana sean de nuestra confianza.
- El lugar en el que se va a realizar la Mesa Ciudadana nos permita expresarnos libremente.

- Confirmar a los y las participantes de la Mesa Ciudadana.
- Confirmar el espacio en el que se realizará la Mesa Ciudadana (Un espacio sin distracciones, cómodo y accesible).
- Imprimir y familiarizarse con el manual antes de implementar la Mesa Ciudadana.
- Verificar los materiales necesarios para ejecutar la Mesa Ciudadana (8 papelografos, caja de colores, marcadores, cinta adhesiva, manual impreso, cuaderno de anotaciones, conceptos de ciudades escritos en hojas de papel).
- Abrirnos a todos los puntos de vista que los y las participantes tengan durante la mesa ciudadana, para construir de manera colectiva a partir de la escucha de todas las posiciones e ideas que se compartan.
- Pedirle a una persona que nos ayude a sistematizar mediante la toma de fotografías, grabación de las participaciones y el llenado del cuaderno de anotaciones durante la implementación de la Mesa Ciudadana.
- Los tiempos de las actividades pueden ser modificados según el grupo y las particularidades del contexto.



La Mesa Ciudadana consta de 5 pasos, resumidos en la siguiente tabla:



| PASOS | PASO 1 INTRODUCCIÓN | PASO 2 LA CIUDAD EN LA QUE VIVO | PASO 3 ABORDANDO LOS DESAFÍOS | PASO 4 MANOS A LA OBRA | PASO 5 COMPARTIENDO LOS RESULTADOS |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS | <p>Explicar a los y las participantes en que consiste la Mesa Ciudadana.</p> <p>Socializar los conceptos de ciudades transparentes, democráticas, inclusivas, justas y seguras.</p> | <p>Describir como es nuestra ciudad en temas de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad.</p> <p>Determinar cuáles son los dos temas que se encuentran en peor estado y que más afectan a la juventud en nuestra ciudad.</p> | <p>Identificar cuáles son las causas de las malas condiciones en que se encuentran los temas seleccionados y los recursos con los que cuenta la juventud para mejorar su estado.</p> | <p>Mapear iniciativas existentes que trabajen que busquen mejorar las condiciones de los temas seleccionados.</p> <p>Formular dos propuestas que aporten a mejorar las condiciones de los temas seleccionados.</p> | <p>Subir al Sitio web (Ciudadesxjovenes.org) las anotaciones realizadas en el cuaderno de trabajo, fotografías del mapa de la ciudad y foto grupal, la grabación de audio de la mesa.</p> |
| MATERIALES | 2 Papelógrafos, 5 hojas blancas, marcadores y cinta adhesiva. | 2 Papelógrafos, 1 caja de colores, marcadores, colores y cinta adhesiva. | 1 Papelógrafo, marcadores y cinta adhesiva. | 2 Papelógrafos, marcadores y cinta adhesiva. | Fotografías, cuaderno de trabajo y grabaciones de audio. |
| DURACIÓN | 5 minutos. | 20 minutos. | 10 minutos. | 50 minutos. | |

1

INTRODUCCIÓN:

| | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS | Explicar a los y las participantes en que consiste la Mesa Ciudadana. Socializar los conceptos de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad. |
| ANTES DE COMENZAR... | Escribir en un papelógrafo el concepto ¿Qué son las Mesas Ciudadanas? y en otro los conceptos de ciudades (pág 11) y los pasos a seguir con sus objetivos y duración. |
| DURACIÓN | 5 min. |
| METODOLOGÍA | 1. Leer que son ¿Qué son las Mesas Ciudadanas? 2. Leer en que constan los pasos a seguir. 3. Socializar los conceptos de ciudades. |
| MATERIALES | 2 Papelógrafos, 5 hojas blancas con los conceptos, marcadores y cinta adhesiva. |

¿Qué son las Mesas Ciudadanas?

Son espacios presenciales autogestionados donde la juventud se junta, reflexiona y propone iniciativas para transformar las ciudades nicaragüenses mediante la construcción de una imagen colectiva de la ciudad en la que viven, la identificación de los dos temas que más los afecta entre transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad, el mapeo de iniciativas actuales que trabajen para mejorar el estado de estos temas y la propuesta de nuevas acciones que también aporten a la mejora de estos temas.

2

La CIUDAD en la que VIVO



| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Describir como es nuestra ciudad en temas de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad.</p> <p>Determinar cuáles son los dos temas que se encuentran en peor estado y que más afectan a la juventud en nuestra ciudad.</p> |
| <p>DURACIÓN</p> | <p>Descripción (18 min) Principales problemáticas (2 min) Total: 20 min</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>1. Colocamos un papelógrafo y marcadores en un lugar donde todos puedan participar y le pedimos a los y las participantes que dibujen características de la ciudad teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias en temas de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad Preguntas de facilitación: <i>¿Cómo es mi ciudad en temas de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad? ¿Cómo vivo estos temas desde mi juventud? ¿Cómo influyen estos temas en mí día a día? ¿Hay alguna vivencia respecto a estos temas que me haya impactado?</i> (9 min).</p> <p>2. Una vez finalizado el dibujo, lo colocamos en un lugar visible para todo/as y en base al dibujo, les pedimos a los y las participantes que describan cómo se encuentra la ciudad en temas de transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad. A la par colocamos otro papelógrafo en el cual vamos anotar los comentarios de los y las participantes respecto al estado de cada tema. Preguntas de facilitación: <i>¿Qué quise expresar con mi dibujo? ¿Qué me llama la atención del dibujo? ¿Cómo creo que se encuentra mi ciudad en cada tema? ¿Cómo me afectan estos temas como joven?</i> (9min).</p> <p>3. Finalmente, habiendo analizado el dibujo de nuestra ciudad, colocamos un papelógrafo en el cual anotamos todos los temas (transparencia, democracia, inclusividad, justicia y seguridad) y le pedimos a los y las participantes que a través de una votación en la cual cada participante tiene dos votos (uno principal: 2 pts. y uno secundario: 1 pt) elijan las dos temáticas que creen que más los afecta como jóvenes (Los temas más votados serán los que utilizarán en el siguiente paso) (2min).</p> |
| <p>MATERIALES</p> | <p>2 Papelógrafos, marcadores, 1 caja de colores y cinta adhesiva.</p> |

3

ABORDANDO *los* DESAFÍOS

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS | Identificar cuáles son las causas de las malas condiciones en que se encuentran los temas seleccionados y los recursos con los que cuenta la juventud para mejorar su estado. |
| DURACIÓN | 10 min. |
| METODOLOGÍA | <p>1. Colocamos en un lugar visible un papelógrafo en el cual vamos anotar los dos temas escogidos con una columna de causas y recursos.</p> <p>2. Luego les pedimos a los y las participantes que identifiquen las causas del estado en que se encuentran los dos temas seleccionados y los recursos con los que ello/as cuentan para mejorarlos y las vamos anotando el papelógrafo. Preguntas de facilitación: <i>¿Por qué creo que sucede esto en mi ciudad? ¿Hay alguna experiencia que haya vivido respecto a estos temas? ¿Con qué recursos cuenta la juventud para mejorar estas condiciones?</i></p> |
| MATERIALES | 1 Papelógrafo, marcadores y cinta adhesiva. |



4

MANOS a la OBRA



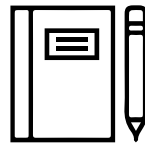
| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Mapear iniciativas existentes que buscan mejorar las condiciones de los temas seleccionados.</p> <p>Formular dos propuestas que aporten a mejorar las condiciones de las temas seleccionados.</p> |
| <p>DURACIÓN</p> | <p>Mapeo (10 min) Propuestas (35 min) Cierre(5 min) Total: 50 min</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Colocamos un papelógrafo en un lugar visible para todo/as, luego les pedimos a los y las participantes que compartan si conocen iniciativas puntuales que trabajen a favor de mejorar las condiciones de los temas seleccionados en nuestra ciudad. Luego, les pedimos a los y las participantes que analicen que otras iniciativas aparte de las existentes se pueden impulsar, que escojan una iniciativa por tema y luego redacten una propuesta la cual debe de contar con: "El tema que se aborda es; El desafío es; La propuesta consiste en; El tema de la propuesta es". Preguntas de facilitación: <i>¿Cuál es el desafío puntual que vamos abordar? ¿Con qué recursos contamos? ¿Cuál es la solución que podemos proponer? ¿De manera general en qué consistiría esta solución? ¿Qué nombre le podríamos dar a nuestra propuesta?</i></p> |
| <p>MATERIALES</p> | <p>2 Papelógrafos, marcadores y cinta adhesiva.</p> |



5

COMPARTIENDO *los* RESULTADOS

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS | Subir al Sitio web (ciudadesxjovenes.org) las anotaciones realizadas en el cuaderno de trabajo, fotografías del mapa de la ciudad y foto grupal, la grabación de audio de la mesa. |
| MATERIALES | Fotografías Cuaderno de anotaciones Grabaciones de audio |



CONCEPTOS *en los que nos* BASAMOS
para abordar NUESTRA CIUDAD:

Ciudad Transparente

Hablar de ciudades transparentes, es hablar de ciudades en las cuales se fomenta la creación, promoción y mejora de políticas públicas que permitan de manera entendible y gratuita poder acceder a información de cómo actúa el gobierno.

Ciudad Democrática

Una ciudad democrática es una ciudad que promueve el fortalecimiento del actuar del gobierno, instituciones sólidas que cuenten con mecanismos de control adecuados, la participación directa de la población en los procesos de las políticas públicas, mecanismos para denunciar la corrupción, el aumento de la colaboración cívica que genere un sentimiento de pertenencia y propiedad entre todos sus habitantes.

Ciudad Inclusiva

Las ciudades inclusivas buscan evitar la discriminación de cualquier persona, a través del establecimiento de marcos jurídicos y normativos sobre la base de los principios de igualdad, aceptan la diversidad, fortalecen la cohesión social, el diálogo intercultural, la comprensión, la tolerancia, el respeto mutuo, la identidad, la seguridad y la dignidad de todas las personas.

Ciudad Justa

Cuando se piensa sobre una ciudad justa, se espera que todos los individuos que viven en ella sean tratados por igual y que tengan el acceso equitativo a las oportunidades y los beneficios de llevar una vida decente, digna y plena que les permita realizar todo su potencial humano.

Ciudad Segura

Al hablar de ciudades seguras, hablamos de espacios en los cuales se trabaja en conjunto con la población y todas las partes para la formulación de políticas que buscan lograr una coexistencia segura y pacífica, evitando que las personas sean víctimas de peligros en cualquier ámbito de su vivir.

CUADERNO *de* ANOTACIONES

2

La ciudad en la que vivo

Cada comentario y participación tiene valor! Anota todo!

Como es mi ciudad...(En esta parte, se debe anotar toda participación respecto a la descripción de los temas).

Transparencia

Inclusividad

Democracia

Seguridad

Justicia

Los dos temas que más afectan a la juventud...
 Los votos de las y los participantes deben colocarse según su importancia, el primer voto cuesta 2 puntos y el segundo 1 punto.

| | 1 | 2 | Total |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Transparencia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Democracia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Justicia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Inclusividad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguridad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



3

Abordando los Desafíos

Aca anotamos las causas identificadas del mal estado de los dos temas seleccionados y recursos que ayuden a mejorar el estado de estos dos temas...

Tema 1:

Causas:

Recursos:

Tema 2:

Causas:

Recursos:

4

Manos a la obra

Mapeo de iniciativas existentes

Desafío 1:

Iniciativas

Nombre y ¿Qué hacen?

Desafío 2:

Iniciativas

Nombre y ¿Qué hacen?

Propuestas ante los Desafíos

El tema que abordamos es:

Desafío:

Descripción de la propuesta:

Nombre de la propuesta:

El tema que abordamos es:

Desafío:

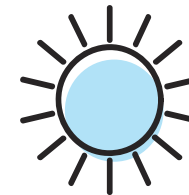
Descripción de la propuesta:

Nombre de la propuesta:

Lista de Participantes

Recuerda tomar fotografías

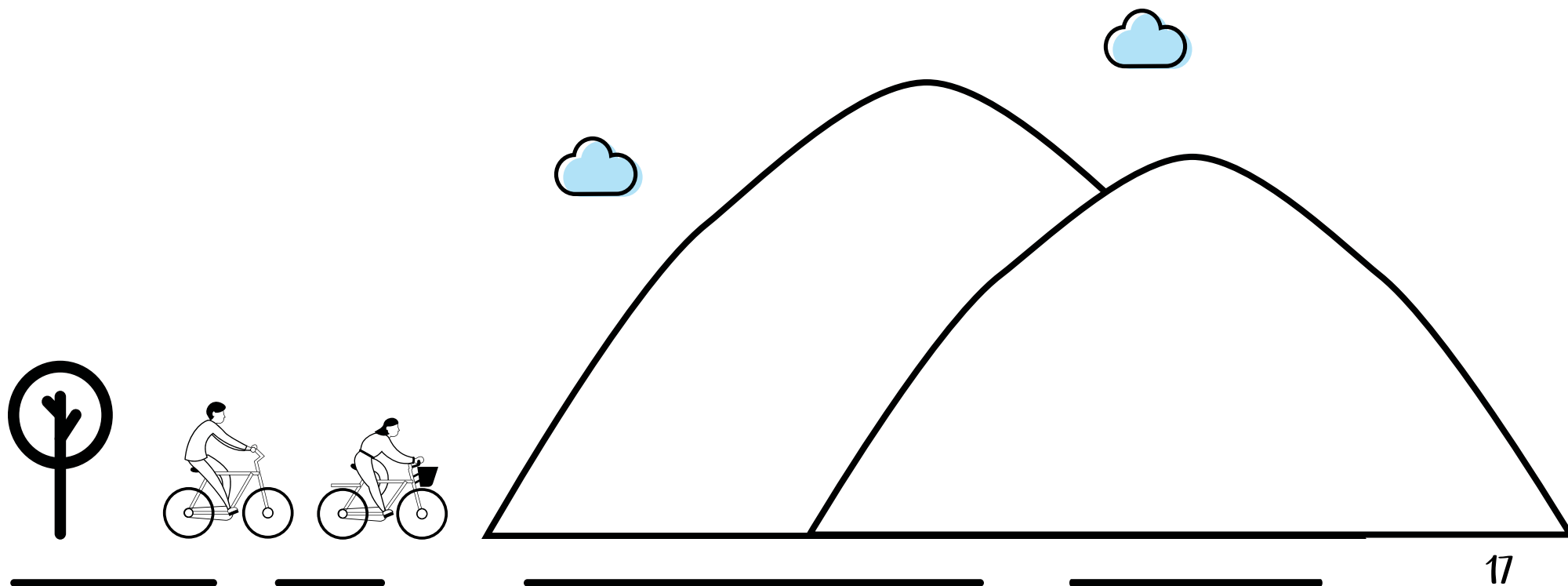
| Municipio | Firma | Género | Edad | Origen étnico: <i>Mestizo, Miskito, Creole, Blanco, Otro</i> | Escolaridad: Nunca estudie, primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta, secundaria completa, tecnico, uni- versidad incompleta, universidad completa | Me identifico con (marcar máximo 3): <i>Comunitaria, Salud, Ambientalista, Feminista, Deporte, LGBTQ+, Universitaria, Religiosa, Arte, Política</i> |
|-----------|-------|--------|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |



Todos sus datos serán manejados de manera confidencial! Los resultados obtenidos en la Mesa Ciudadana serán utilizados para determinar la percepción de la Juventud Nicaraguense sobre como se encuentran las ciudades en temas de Transparencia, Democracia, Inclusividad, Justicia y Seguridad.

Al participar de la mesa ciudadana estará autorizando de forma gratuita, permanente y sin limitaciones a TECHO, los derechos de uso, exhibición y difusión sobre su imagen personal contenida en las fotografías y/o filmaciones que pudiesen llegar a tomarse en las actividades desarrolladas por TECHO.

Muchas gracias.



*Cada comentario y
participación
tiene valor! Anota todo!*